



**Муниципальное казенное
учреждение**

**Отдел образования
администрации**

**Илекского района
Оренбургской области**

Октябрьская ул., 21

с.Илек, 461350

Тел. / факс (35337) 2-21-72

56ouo23@obraz-orenburg.ru

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Муниципального казенного учреждения Отдел образования администрации
Илекского района Оренбургской области**

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2021 год

Оглавление

I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1.	Вводная часть	
1)	Аннотация	4
2)	Ответственные за подготовку	4
3)	Контакты	4
4)	Источники данных	5
5)	Паспорт образовательной системы	5
6)	Образовательный контекст	6
7)	Особенности образовательной системы	7
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	8
1)	Сведения о состоянии дошкольного образования	8
2)	Сведения о состоянии начального общего, основного общего, среднего общего образования	12
3)	Сведения о состоянии и развитии дополнительного образования	24
4)	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	26
3.	Выводы и заключения	27
	Приоритетные задачи на 2022 год.	
II.	Показатели мониторинга системы образования	30

Перечень сокращений

ВПР - Всероссийские проверочные работы

ГВЭ - Государственный выпускной экзамен

ЕГЭ - Единый государственный экзамен

КПК - Курс повышения квалификации

МСО - Мониторинг системы образования

ОГЭ - Основной государственный экзамен

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФЗ - Федеральный закон

АООП - Адаптированная основная общеобразовательная программа

ГИА - Государственная итоговая аттестация выпускников

НОО - Начальное общее образование

ООО - Основное общее образование

ОВЗ - Ограниченные возможности здоровья

СОО - Среднее общее образование

ДО - Дошкольное образование

Отдел образования – МКУ Отдел образования администрации Илекского района
Оренбургской области

МКУ «ИМЦ РО» - Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический
центр развития образования Илекского района»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1) Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен МКУ Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", показателями мониторинга системы образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Илекского района Оренбургской области. Итоговый отчет Отдела образования о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2021 год представляет собой сведения и анализ состояния системы образования Илекского района, а также перспективы развития системы образования.

Отчет содержит официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, информацию о состоянии сети образовательных организаций, сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Илекском районе.

Подготовленный отчет о состоянии системы образования Илекского района за 2020 год предназначен для участников образовательного процесса, органов местного самоуправления для реализации государственной политики в сфере образования

2) Ответственные за подготовку

Итоговый отчет МКУ Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2021 год подготовлен:

МКУ Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области;

МКУ «Информационно-методический центр развития образования Илекского района»

3) Контакты

МКУ Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области

Юридический и фактический адрес: 461350, Оренбургская область,

Илекский район, с. Илек, ул. Октябрьская, 21

Руководитель: Павлычева Светлана Николаевна

Контактное лицо: Носкова Ирина Сергеевна

Контактный телефон 8(353 37) 2- 21-72 Почта: 56ouo23@mail.orb.ru

4) Источники данных

Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней.

Мониторинг осуществлялся на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;
- данных об учебных и внеучебных достижениях обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, всероссийская олимпиада школьников и др.);
- информации, поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

5) Паспорт образовательной системы

Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области представляет в районе орган управления образованием, осуществляет функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций. Методическую помощь педагогическим работникам по повышению профессиональной компетентности, образовательным организациям в реализации образовательных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, в организации и управлении образовательным процессом организует МКУ «ИМЦ РО». МКУ «Центр учета и отчетности» организует ведение бухгалтерского учета и отчетности, имущества всех образовательных организаций района.

Деятельность отдела образования в 2021 году была направлена на решение вопросов функционирования и развития системы образования района. На сегодняшний день сформированы и реализуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие доступное качественное образование, а именно:

- программно-целевой метод управления;
- отраслевая система оплаты труда и нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;
- реализация всероссийской, региональной системы оценки качества образования, а также оценки качества на уровне образовательных организаций;
- функционирование органов государственно-общественного управления и независимой оценки качества образования;
- индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогов;
- повышение социального статуса педагогов.

Благодаря полномасштабной и комплексной реализации вышеназванных механизмов удалось достичь положительных тенденций в развитии системы муниципального общего образования:

- ориентированность участников образовательного процесса на конечный результат, соответствующий современному заказу системе образования со стороны гражданского общества;

- создание комфортных условий образовательной деятельности в образовательных организациях;

- целевое расходование, достижение прозрачности и выравнивания бюджетной обеспеченности образовательных учреждений;

- эффективность использования внутренних резервов образовательных организаций;

- система работы по вовлечению в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов);

- открытость и доступность информации об образовательных учреждениях.

Муниципальная система образования участвовала в реализации следующих муниципальных планов, проектов и программ:

«Развитие муниципальной системы образования» на 2018-2024 годы, который охватывает ключевые стороны развития муниципального образования, в том числе повышение заработной платы педагогическим работникам, приобретение современного оборудования для школьных столовых, профессиональную переподготовку и повышение квалификации учителей, модернизацию школ;

планы реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Содействие занятости».

Таким образом, Отделом образования ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного образования, воспитания и развития обучающихся, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи, тем самым обеспечивается устойчивое развитие системы образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Илекского района обеспечивает права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Система образования Илекского района представлена 29 образовательными организациями:

15 общеобразовательных учреждений - юридических лиц (10 средних общеобразовательных школ, 5 основных общеобразовательных школ, 1 филиал – основная общеобразовательная школа);

12 дошкольных образовательных учреждений;

2 учреждения дополнительного образования.

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для потребителей образовательных услуг.

6) Образовательный контекст

По оценке, численность постоянного населения Илекского района на 1 января 2022 года составила 23206 человека, средняя численность населения – 23078 человек.

Статистическая численность населения Илекского района

Таблица 1

Календарный год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Илекский район	24663	24436	24246	24050	23889	23206	23078	

Сокращение численности населения в Илекском районе обусловлено естественной убылью населения и миграционными процессами.

Динамика рождаемости детей

Таблица 2

Календарный год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Илекский район	376	327	219	248	268	186	178

Количество детей, родившихся в 2021 году, - 178. Уровень рождаемости по сравнению с 2020 годом снизился.

7) Экономические характеристики

Одним из социальных критериев устойчивого развития района являются доходы населения.

По итогам 2021 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила 30234 рублей, общего образования – 38316 рублей, дополнительного образования – 35599 рублей. Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте РФ составило 100%.

Среднегодовая численность работавших в системе образования муниципалитета – 794 человек, в том числе:

в дошкольном образовании - 208 человек, из них педагогических работников - 80;

в общем образовании - 467 человек, в том числе педагогических работников – 279, из них учителей – 246;

в дополнительном образовании – 49 человек, в том числе 33 педагогических работника.

Количество обучающихся в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей составило 7 обучающихся, в расчете на одного учителя – 12.

8) Особенности муниципальной системы образования

Удалённость школ от районного центра с.Илек составляет от 12 до 80 км.

В 2020 году организован ежедневный подвоз обучающихся из 4 населенных пунктов в 3 базовые школы. В настоящее время школьный автопарк составляет 5 автобусов, которые допущены к перевозкам. В Илекской СОШ №1, Студеновской, Яманской школах организован ежедневный подвоз детей (всего 64 школьника). Все автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности школьных перевозок, в том числе системой Тахограф +ГЛОНАСС, световыми маячками, находятся в эксплуатации менее 10 лет (2012,2013 годов выпуска). Образовательные организации имеют лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

2 средних общеобразовательных школы с количеством обучающихся менее 100, в них функционируют дошкольные группы. Группы дошкольного образования работали в 6 школах, всего 6 дошкольных групп.

В 2021 году сократилось количество средних общеобразовательных школ. Яманская школа стала основной – МБОУ «Яманская ООШ» (86 обучающихся).

Все общеобразовательные организации имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет. Во всех школах скорость Интернет-соединения составляет не менее 50 мегабит в секунду.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Становление открытой доступной образовательной среды района происходит в условиях реализации государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально - экономического развития страны.

1) Сведения о развитии дошкольного образования.

Развитие системы дошкольного образования Илекского района направлено на реализацию мер, способствующих повышению его качества и доступности.

В 2021 году в дошкольных учреждениях района проводилась работа по обновлению образовательных программ дошкольного образования, внедрению рабочих программ воспитания. Образовательный процесс педагоги дошкольных учреждений выстраивают в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, указанными в ФГОС ДО.

Дошкольное образование - самый быстрорастущий с точки зрения общественного спроса рынок услуг. Общее количество заявлений о постановке ребенка на очередь для дальнейшего направления в детский сад, поступивших от родителей (законных представителей) в 2021 году составило 195.

Одним из приоритетов в системе дошкольного образования является поддержка раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет. В 2021 году работали консультационные пункты на базе детских садов с. Илек «Солнышко», «Ласточка» для родителей, дети которых не посещают дошкольные учреждения.

Контингент

Дошкольным образованием было охвачено 692 ребенка (63% от общего количества детей от 1 до 6 лет). Спрос на дошкольное образование для детей от 1 до 6 лет удовлетворен на 100%. Проблема очередности в дошкольные образовательные учреждения в районе решена. Стояли на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения 139 детей (6,5%) с отложенным сроком зачисления в ДОУ по желанию родителей. Прогнозируется снижение этого показателя в 2022-2023 годах до 5,6%.

За отчетный период в детские сады Илекского района направлено 358 детей (в 2020 г - 249) в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сеть дошкольных образовательных учреждений в полной мере удовлетворяет растущие запросы населения в услугах дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Кадровое обеспечение

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации,

осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2021 год, образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими работниками. Численность педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования – 91 человек.

69% педагогов (в 2020 г - 73 %) имеют опыт работы 10 и более лет. Доля работающих пенсионеров в образовательных организациях района составляет 3%. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 20 %.

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Увеличивается количество педагогов дошкольного образования, имеющих квалификационные категории. В 2021 году доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составила 59 %, высшую квалификационную категорию – 16 %.

Педагоги на постоянной основе проходят курсы повышения квалификации, в 2021 году повысили квалификацию 41 воспитатель.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 году создано новое дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Кардаиловский детский сад «Радуга» на 76 мест после капитального ремонта здания МБОУ Кардаиловская СОШ, где располагались дошкольные группы.

Требуют капитального ремонта 4 детских сада. На 2022 год запланирован капитальный ремонт МБДОУ «Ласточка», МБДОУ «Ромашка», на 2023 год – МБДОУ «Солнышко», на 2024 год – МБДОУ детский сад «Лучик» с Привольное.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все здания оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации. В каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы ДО, в наличии пищеблоки и прачечные, оборудованные современным технологическим оборудованием. Во всех образовательных организациях созданы условия для проведения музыкальных и физкультурных занятий.

Сведения о зданиях и помещениях образовательных организаций
Илекского района, реализующих образовательные программы
дошкольного образования (по состоянию на 31.12.2021 г)

Таблица 3

Показатели	Ед. измерения	Количество
количество дошкольных образовательных организаций/детей в них	ед.	12/874
количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО/детей в них	ед.	6/95
площадь зданий дошкольных образовательных организаций	кв.м.	11343
количество групповых помещений в зданиях дошкольных образовательных организаций	ед.	41
количество групповых помещений в зданиях общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО	ед.	6

общее число организаций, имеющих отдельные физкультурные залы	ед.	5
общее число организаций, имеющих отдельные музыкальные залы	ед.	8

Во всех зданиях в наличии автоматическая пожарная сигнализация, учреждения с. Илек оснащены выводом сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт "01" без участия работников сторонних организаций через систему "Стрелецмониторинг". 100% учреждений, реализующих программу ДО, оснащены системой видеонаблюдения.

В дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении, санитарными нормами и правилами. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ОВЗ. В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с ОВЗ в рамках специального образования Отделом образования ведется учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,5 % (детей с ЗПР -2), детей-инвалидов – 11). Для успешного включения ребенка с особыми потребностями в образовательную среду учреждения педагогическим коллективом определяются возможности, условия и формы интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальная программа на основе ИПРА.

Задачи по созданию и обеспечению образовательными организациями условий, для охраны здоровья обучающихся определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, созданы условия, направленные на охрану здоровья обучающихся; в групповых помещениях образовательных организаций в оздоровительных целях применяются спортивно-игровые пособия, нестандартное физкультурное оборудование.

Финансово-экономическая деятельность

Деятельность муниципалитета по формированию образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования, а именно проведение комплексного капитального ремонта зданий, носит системный характер. Источниками финансирования дошкольного образования являются средства муниципального и областного бюджета, в 2021 году на дошкольное образование направлено 153,25 млн. рублей.

В 2021 году стоимость питания в день одного ребенка от полутора до 3-х лет составляла 115,07 рублей, детей 3-7 лет – 151 рубль. Родительская плата за присмотр и уход за детьми составила 1110 рублей в месяц.

По показателям муниципальной системы дошкольного образования можно сделать вывод, что в детских садах созданы условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях.

Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику функционирования системы дошкольного образования района, определены вопросы, над которыми будет продолжена работа в 2022 году:

- продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения, увеличению охвата детей его услугами детей-инвалидов через разнообразные формы дошкольного образования, в том числе обучение на дому;

- продолжать работу, направленную на повышение качества дошкольного образования;

- совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической направленности.

2) Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Отделом образования осуществляется планомерная работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций, направленная на повышение эффективности их деятельности, создание лучших условий для жителей района для получения качественного образования, развития профессионального потенциала педагогических коллективов для решения общих образовательных задач.

Нельзя не отметить, что на развитие муниципальной образовательной среды заметное влияние оказывает территориальная протяжённость района. Одной из важных особенностей образовательной сети района является то, что все общеобразовательные организации расположены в сельской местности.

Всего 15 образовательных организаций - юридических лиц, из них 5 основных общеобразовательных школ, 10- средних. Доля средних общеобразовательных школ, где менее 100 обучающихся составляет 13,3%. (МБОУ Озерская СОШ, МБОУ Красноярская СОШ). На базе МБОУ Озерская СОШ функционирует группа дошкольного образования (25 детей), село удалено от других населенных пунктов. В МБОУ Красноярская СОШ функционирует группа дошкольного образования – 24 воспитанника, в последующий период прогнозируется рост количества обучающихся.

Контингент

В школах муниципалитета обучалось в среднем 3000 детей.

Начальным общим образованием было охвачено 1272 ребенка.

На уровне основного общего образования наблюдается уменьшение численности обучающихся – 1558 (2020 год – 1568), что связано с миграцией населения.

Средняя численность обучающихся на уровне среднего общего образования в 2021 году составила 136 обучающихся.

Доля школьников, обучающихся в первую смену, в 2021 году составила 95%. Две смены сохраняются для начальных классов в МБОУ Илекская СОШ № 1 (109 обучающихся) и МБОУ Илекская СОШ № 2 (43 обучающихся) – 5,09% от общего числа обучающихся в районе. Ликвидация 2-й смены планируется до 2024 года: увеличение количества мест после капитального ремонта здания МБОУ Илекская СОШ № 2 в 2022, 2023 годах, здания начальной школы МБОУ Илекская СОШ № 1 в 2023 году.

Сокращение количества обучающихся во вторую смену происходит за счет внутренних ресурсов образовательных организаций: оптимизации использования учебных кабинетов, увеличения наполняемости классов при соблюдении требований СанПиН.

В 2021 году завершился переход на реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Кадровое обеспечение

В 2021 году число персонала общеобразовательных организаций составило 794 человека.

В общеобразовательных учреждениях района работают **279** педагогических работников, в том числе **247** учителей. Учителей с высшим образованием – 93%.

Доля учителей, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет, составляет **8 % (20 человек)**. Однако, несмотря на пополнение педагогических коллективов молодыми специалистами, насущными остаются:

- вопрос старения педагогических кадров (на сегодняшний день доля учителей пенсионного и предпенсионного возраста составляет **21% (54 человека)**, педагогов в возрасте до 35 лет – **24% (60 человек)**);

- вопрос укомплектованности школ квалифицированными специалистами (требуется учителя **русского языка, английского языка**).

Аттестация является одной из составляющих в решении задачи повышения качества образования. В течение года 51 учитель, 19 воспитателей дошкольного образования, 2 педагога дополнительного образования аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 91% (2020 год – 90%).

В свете обновления системы образования одним из приоритетов является повышение профессиональной компетентности педагогов. В прошедшем учебном году на курсах повышения квалификации обучался 241 педагогический работник (60% от общего числа).

Значимой формой повышения профессионального мастерства являются конкурсы.

В этом году в профессиональных конкурсах активно проявили себя работники дошкольного образования. Педагог-психолог Илекского детского сада «Теремок» Колембаева Мариям Исангалиевна стала победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» в номинации «Молодые педагоги-психологи» и будет представлять Оренбургскую область на всероссийском этапе конкурса в октябре текущего года.

Два воспитателя детского сада «Лучик» стали победителями всероссийских конкурсов: Элекина Наталья Сергеевна - в конкурсе "Лучший персональный сайт педагога-2020», Малкова Светлана Анатольевна в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций. Воспитатель детского сада «Мишутка» Кожевникова Марина Васильевна стала победителем всероссийского конкурса методических разработок "Мы живем в России".

Учителя Студеновской школы стали победителями всероссийских конкурсов: Зарецкая Татьяна Александровна - в конкурсе работ в области педагогики, работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя», Зубков Владимир Евгеньевич - в конкурсе методических разработок «Я учу физической культуре». Учитель математики Красноярской школы Гюлумян Алина Сергеевна стала лауреатом 1 открытого регионального фестиваля педагогических идей и инноваций "Оренфест".

Силкин Сергей Николаевич, педагог Дома творчества, стал победителем областного конкурса «Сердце отдаю детям», в сентябре в Кзани Сергей Николаевич будет представлять Оренбургскую область в номинации «Педагог дополнительного образования туристско-краеведческого направления».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Приоритетным направлением в системе образования района является создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В отделе образования сформирован банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в образовательных учреждениях. В общеобразовательных организациях района обучалось 97 детей-инвалидов и инвалидов, 32 - обучались на дому в соответствии с медицинскими показаниями, 65 – в общеобразовательных классах. По адаптированным основным образовательным программам обучалось 143 учащихся.

В общеобразовательных организациях созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

во всех общеобразовательных учреждениях города введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

все обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды обеспечены специальными учебниками;

проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (в штате школ имеется педагог-психолог, оборудованы помещения для кабинетов психолога, в штате 3 школ есть социальный педагог, учитель-логопед);

проводится консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ;

в 2021 году повысили квалификацию по вопросам инклюзивного образования 56 учителей, всего за последние 3 года 67%.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают психолого-педагогические консилиумы.

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья освоивших дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий составила 58%.

Качество образования

Одними из главных показателей качества образования являются образовательные результаты, достижение которых - итог совместных усилий ребенка, семьи, педагогов и системы образования в целом. Но особая роль школы заключается в том, чтобы ребенок мог успешно применять полученные знания в других учебных и жизненных ситуациях. Особое внимание в деятельности детских садов, школ и учреждений дополнительного образования уделяется становлению внутренней системы оценки качества образования и совершенствованию уклада жизнедеятельности образовательной организации как важнейших условий получения результатов нового типа – личностных и метапредметных.

По словам министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова, без объективной картины нельзя управлять системой образования, нельзя заниматься содержательной работой. Именно с этой целью проводится диагностика освоения обучающимися образовательных программ. По итогам проведения региональных исследований качества образования, ВПР, НИКО, ЕГЭ, ОГЭ принимаются управленческие решения, направленные на методическую помощь конкретным школам, учителям и ученикам.

Всероссийские проверочные работы являются инструментом оценки уровня усвоения учениками программного материала, овладение ими межпредметных понятий и способностью использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике, позволяют оценить объективность выставленных оценок. Они охватывают практически все предметы и обучающихся с 4 по 11 классы. Результаты ВПР помогают образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на предстоящий учебный год.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку во всех классах выявили сходные проблемы: дети слабо владеют навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; наблюдается бедность словарного запаса, неумение использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации. Результаты ВПР по математике говорят о несформированности у большого количества детей навыков устного вычисления, о затруднениях в решении заданий практико-ориентированного характера и при выполнении геометрических задач.

Формирование функциональной грамотности происходит на уровне начальной школы. Новый ФГОС на первые позиции ставит личностные и метапредметные результаты. Каждому учителю необходимо осмыслить, как ученика привести к новым образовательным результатам. Сложно добиться цели основного общего образования, если в начальной школе ученик её не достиг.

Это наблюдаем, анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе. Повторно экзамены по русскому языку и математике в этом году сдавали 24 выпускника, количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5», снизилось на 27% по математике и на 10% по русскому языку. И анализ выполнения заданий ОГЭ за несколько лет показал, что выявленные пробелы в подготовке обучающихся не зависят от формата обучения, что причины нужно искать в работе школы, прежде всего на уровне начального образования.

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить качество результатов на финише образовательных уровней.

Результаты ЕГЭ 2021 года сопоставимы с результатами предыдущего периода. Несмотря на трудности, связанные с эпидемиологической обстановкой, сохранили систему подготовки к экзаменам, адаптировались к новым условиям, переведя консультации по предметам, занятия центра довузовской подготовки в онлайн режим. Так на базе Информационно – методического центра развития образования был организован консультационный онлайн – центр. Методисты и опытные учителя - предметники в онлайн режиме проводили мастер – классы по разбору наиболее сложных заданий. Этот опыт помог выявить основные затруднения как выпускников, так и педагогов и устранить основные пробелы в подготовке. Этот опыт дал свои положительные результаты.

Воспитание стало частью ежедневного образовательного процесса. В основе современной воспитательной политики лежит формирование ценностей и позитивных моделей поведения.

Во всех образовательных организациях были разработаны и утверждены рабочие воспитательные программы, в реализации которых возросла роль классного руководителя, школьного самоуправления. Для решения воспитательных задач созданы советы школ по организации воспитывающей среды, которые координируют работу службы медиации, совета по профилактике, психолого-педагогического консилиума, методических объединений классных руководителей, родительских комитетов.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание», результатом выполнения которого является увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и

обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Работу по патриотическому воспитанию в районе курирует муниципальный центр патриотического воспитания, работа который создан на базе Дома творчества.

В течение года проведено более 70 мероприятий патриотической направленности. Массовостью отличались мероприятия, посвященные полету Гагарина Ю.А. в космос, акции и конкурсы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне и памятным датам истории.

Победителями и призерами муниципальных и областных этапов конкурсов патриотической направленности стали обучающиеся Илекской № 2, Кардаиловской, Нижнеозернинской, Привольненской, Сухореченской школ.

В районной юнармейской военно-спортивной игре "Зарница" приняли участие более 70 юнармейцев. Победителем игры стал отряд Озерской школы. Работе по организации движения Всероссийского военно- патриотического движения школьников уделяется большое внимание. В ряды Юнармии вступили 647 обучающихся. Движение развивается во всех школах района.

Военно-патриотическое воспитание организуется также в военно-патриотических клубах. Клуб «Патриот» Димитровской школы неоднократно занимал призовые места в районных конкурсах и уверенно выступил на областном конкурсе.

Во всех школах действуют историко-краеведческие музеи или музейные уголки, оформляются стенды на исторические темы. Учащиеся школ района проводят большую исследовательскую работу по сбору материалов-воспоминаний о войне. Исследовательские работы по истории Отечества позволили победить нашей школе на Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2020 году, войти в число семи победителей в 2021 году. В номинации «Помни» стала лучшей Новиковская Софья, ученица 9 класса Илекской школы №1 и была награждена поездкой на Парад Победы в Москве.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование» в течение учебного года около 2000 школьников района активно подключались к трансляции цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Данный проект позволяет определить профессиональные предпочтения учащихся и их текущий уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях и получить рекомендации, связанные с выбором профессии.

В целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школах района организованы предпрофильная подготовка и профильное обучение. В 2021 году открыто 20 классов (групп) социально-экономического и универсального профилей с углубленным изучением предметов, которые выбрали обучающиеся и их родители для поступления в профессиональные учебные заведения.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общеобразовательные учреждения Илекского района размещены в 22 зданиях (строениях). Образовательная деятельность осуществляется в 19 зданиях, в 7 зданиях муниципальных общеобразовательных организаций также реализуются программы дошкольного образования. Отдельно стоящие здания мастерских, спортивных залов, теплиц, гаражей и иных подсобных, хозяйственных строений, которые

содержатся на балансе в 4 школах. Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания.

Спортивных залов – 16, спортивных площадок – 16, стадионов – 1, хоккейных кортов – 4, плавательных бассейнов – 0, пищеблоков – 16.

Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных организациях позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС.

Лицензировано ОО – 100%, аккредитовано – 100 % образовательных организаций.

В 2021 году школы муниципалитета получили поддержку в рамках региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка». Оборудованы центры естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в трёх школах (Илекской школе № 2, Кардаиловской и Студеновской). В 2022-2024 годах планируется открыть центры образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» во всех школах района. В Илекской школе № 2 проведен капитальный ремонт спортивного зала (десятый современный спортзал в районе). На реализацию перечисленных мероприятий выделено около 9 миллионов рублей, в том числе из муниципального бюджета – более 3 миллионов рублей на ремонт кабинетов физики, химии, биологии в трех школах, приобретение оборудования для спортивного зала. Около трёх миллионов затрачено на замену отопительной системы и двадцати одного оконного блока в Яманской школе. В Студеновской школе также заменены 22 оконных блока и отремонтирована кровля, на что затрачено около 7 миллионов.

По подпрограмме «Безопасность образовательных организаций» в 2021 году на устранение нарушений норм и требований пожарной безопасности из муниципального бюджета выделено 2 миллиона рублей.

В общеобразовательных организациях в системе организуется деятельность в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Все ОО имеют официальные сайты, на которых размещена информация об образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства. Во всех школах совершенствуется работа по ведению сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями), организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Сохранение здоровья обучающихся

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Илекского района» на 2018 – 2024 годы реализуется подпрограмма «Совершенствование организации питания школьников в общеобразовательных организациях Илекского района».

Все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатные завтраки стоимостью 55 рублей 43 копейки. Для организации бесплатных завтраков для обучающихся 5-11 классов из муниципального бюджета выделено 109,35 тысяч рублей.

Кроме того для учащихся организованы горячие обеды за счет родительской платы (стоимость обеда в разных учреждениях составляет 30 – 55 рублей). Питание учащихся организовано по единому 10-дневному меню, разработанному в соответствии с санитарными нормами.

В соответствии с постановлениями правительства Оренбургской области от 24.12.2020 №1221-пп «Об утверждении порядка предоставления субвенции бюджетам городских округов и муниципальных районов на финансовое обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому», от 29.12.2020 №1298-пп «Об установлении размера средней стоимости двухразового питания в день на одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому» было организовано двухразовое бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялись компенсационные выплаты обучающимся на дому в размере 65 рублей в день.

С целью формирования у обучающихся стойких поведенческих привычек здорового образа жизни в школах района проводятся массовые мероприятия тематической направленности, обучающиеся участвуют в акциях «Неделя здоровья», «Неделя иммунизации», «Сообща, где торгуют смертью», «Я выбираю жизнь», спортивных мероприятиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Президентские состязания», «Президентские игры», «Фестиваль спортивных клубов», сдача норм ГТО.

В районе работает 15 школьных психологов и 3 социальных педагога, которые проводят систематическую работу по раннему выявлению употребления наркотических веществ несовершеннолетними, тестирование и анкетирование обучающихся на уровень тревожности, состояния комфорта в образовательных учреждениях. Основными формами работы является применение методик направленных на профилактику употребления наркотических веществ и ПАВ: УМК «Все цвета, кроме черного», «Я принимаю вызов», программа «Здоровая Россия – общее дело».

Проводится месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков. Мероприятия, проведенные в учреждениях района в рамках месячника, были направлены прежде всего на формирование у учащихся внимательного и заинтересованного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, в целях формирования и развития ценностей здорового образа жизни. Было уделено большое внимание профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и другим зависимостям.

В Интернет - уроках по профилактике негативных явлений приняли участие 1675 учащихся (15 школ района).

В школьных и сельских библиотеках организованы книжные выставки «Будущее в твоих руках», «Кладовая здоровья».

Во всех образовательных учреждениях района создана обстановка нетерпимости к курению: «Школа – территория без курения».

Во всех школах проведены классные часы и уроки здоровья: «Интересный досуг – альтернатива наркотикам», «Береги здоровье смолоду», «Не оступись!», «Последствия употребления спайсов» и др. В рамках проведения Международного дня борьбы с наркотиками проведены районные соревнования по легкой атлетике, волейболу, футболу, День здоровья, Неделя добра. Районная спортивная игра по станциям (1-5 классы) (330 учащихся).

Традиционным стало проведение районного конкурса рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в котором приняли участие все образовательные учреждения.

Работают вечерние спортивные площадки. Совместно с УСЗН организуется отдых детей в загородных лагерях Оренбургской области. В 2020 году охват учащихся всеми видами отдыха составил 99%, в том числе в дистанционном формате (проект «Полезные каникулы»). Мероприятия ежегодной смены в лагере «Застава» проведены в онлайн формате.

Финансово-экономическая деятельность

В 2021 году объем консолидированного бюджета на общее образование составил 300,3 миллиона рублей, на дошкольное образование – 153,25 миллиона рублей и дополнительное

образование – 28,45 миллиона рублей. Расходы муниципального бюджета на общее образование составили 75282 тысяч рублей.

Расходы на одного обучающегося составили 86,78 тысяч рублей, из них более 25 тысяч из муниципального бюджета. На одного учителя приходится в среднем 12 обучающихся.

Источниками финансирования образовательных организаций являются средства муниципального и областного бюджетов.

3) Организация дополнительного образования детей

Дополнительное образование в районе реализуют МБУДО «Дом творчества Илекского района Оренбургской области» (12 филиалов на базе школ, 3 адреса осуществления образовательной деятельности), МБУДО «Илекская детско-юношеская спортивная школа» (7 филиалов на базе школ, 3 адреса осуществления образовательной деятельности), Детская школа искусств (по ведомственной принадлежности относится к МКУ Отделу культуры Илекского района), 12 общеобразовательных школ.

Важным показателем развития дополнительного образования является охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента РФ от 05.07.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составлять 75%.

В Илекском районе проживало 4130 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них было охвачено дополнительным образованием 3512 детей или 85%.

2479 детей получили дополнительное образование в 137 объединениях Дома творчества, 1001 – в 54 секциях ДЮСШ, 112 – в объединениях на базе других образовательных организаций. Всего объединений технической направленности – 6 (110 обучающихся), физкультурно-спортивной – 68 (1156), художественной – 39 (847), туристско-краеведческой – 21 (353), социально-педагогической – 22 (296), естественнонаучной – 34 (413). Наиболее многочисленными являются объединения художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и интеллектуально-познавательной направленности. На площадках Дома творчества и центра «Точки роста» Илекской школы № 1 около двухсот школьников района обучались новым цифровым технологиям, используя ресурсы мобильного технопарка «Кванториум».

Доля занятых в допобразовании детей с ограниченными возможностями здоровья составила 52%.

В организациях доп. образования заняты дети, состоящие на всех видах учета.

Около 30% реализуемых дополнительных образовательных программ направлены на воспитанников старшего школьного возраста.

Проведено более 170 районных массовых мероприятий с общим охватом более 2000 обучающихся.

Более 500 воспитанников организаций дополнительного образования приняли участие в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях, 67 из них стали победителями и призерами.

Дом творчества в областном конкурсе «Лучший муниципальный ресурсный центр добровольчества Оренбургской области» стал победителем.

Финансово-экономическая деятельность

Доля расходов муниципального бюджета на содержание организаций дополнительного образования от общего объема расходов муниципального бюджета составила в 2020 году 28,45 млн. рублей.

Внеучебные достижения обучающихся

Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место среди интеллектуальных конкурсов.

В муниципальном этапе олимпиады участвовали обучающиеся 15 общеобразовательных организаций, всего 549 участников из 4, 7 - 11 классов (в 2020-2021 учебном году 487 участников). Количественный состав по предметам представлен следующим образом:

Предмет	Класс, кол-во учащихся						
	7класс	8класс	9класс	10класс	11класс	Всего 2021-2022г	Всего 2020-2021г
Русский язык	22	17	10	7	6	62	46
<i>Литература</i>	11	9	6	8	5	39	32
<i>Математика</i>	5	8	3	2	2	20	17
<i>Физика</i>	6	2	5	2	1	16	11
<i>Информатика</i>	0	3	0	2	0	5	4
<i>Английский язык</i>	7	7	8	5	3	30	25
<i>Французский язык</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>Немецкий язык</i>	4	1	1	0	0	6	7
Биология	14	13	7	5	8	47	50
<i>Химия</i>	0	4	6	1	2	13	22
<i>География</i>	17	6	15	4	2	44	31
История Отечества	21	10	7	4	5	47	46
Обществознание	24	15	13	6	8	66	51
<i>ОБЖ</i>	2	12	12	5	4	35	35
<i>Физкультура</i>	5	10	6	1	2	24	21
<i>Астрономия</i>	0	0	1	0	1	2	3
<i>Экология</i>	0	0	7	2	1	10	1
<i>Право</i>	0	0	0	2	5	7	10
<i>Технология</i>	8	12	1	1	0	22	19
<i>Татарский язык</i>	0	1	2	1	0	4	4
<i>МХК</i>	0	0	0	0	0	0	2

Экономика	0	0	0	0	3	3	7
Итого 2021-2022 уч.г.	146	130	110	58	58	502	444
Итого 2020-2021 уч.г.	122	104	109	58	56		

В таблице показано общее количество участников по предметам в сравнении с прошлым годом.

В олимпиаде приняли участие 47 учащихся 4 классов (в прошедшем году 43 учащихся), 29 - по русскому языку, 18 – по математике.

Наибольшее количество участников было заявлено на олимпиаду по русскому языку, обществознанию, истории. Значительно снизилось количество участников олимпиады по химии, биологии.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий показал что учащиеся совершенно не готовы к участию в олимпиаде по физике, астрономии, экономике и химии (низкие баллы, отсутствие победителей и призеров по предмету). Низкие результаты показали обучающиеся в олимпиадах по биологии, ОБЖ, русскому языку, что не позволяет пройти отборочный этап на региональный уровень.

Значительно снизилось количество участников олимпиады из 10-11 классов, что не дает обучающимся воспользоваться льготным поступлением в ВУЗы.

Распределение призовых мест по школам в сравнении с 2020-2021 учебным годом представлено в таблице:

Школа	Всего участников	4		7		8		9		10		11		2021-2022 г		2020-2021 г	
		п	р	п	р	п	р	п	р	п	р	п	р	Прогноз результатов	Количество победителей и призеров	Процент результатов	Количество победителей и призеров
Димитровская	28	0	1	0	4	1	2	1	2	1	0	0	0	43	12	43	6
Затонновская	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17	1	0	0
Илекс	12	0	3	2	1	0	3	4	6	3	1	2	1	27	33	38	36

кая №1	4				0												
Илекс кая№ 2	10 8	0	3	0	2	1	5	3	3	6	3	3	3	29	32	27	32
Карда иловк ая	32	0	0	0	2	1	5	1	1	0	1	0	2	40	13	32	12
Красн оярск ая	6	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	66	4	33	1
Мухр ановс кая	20	0	0	2	3	1	0	0	2	0	0	0	0	40	8	46	6
Нижн еозер нинск ая	33	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	18	6	24	9
Озерс кая	33	0	3	1	2	4	1	1	3	0	0	0	0	45	15	42	16
Подст епинс кий фили ал	9	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	50	4	0	0
Прив ольне нская	44	0	0	0	2	0	1	1	1	1	2	0	0	40	8	12	7
Рассы пнянс кая	10	2	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	90	9	44	4
Сладк овска я	25	0	4	1	2	0	4	0	0	0	0	0	0	44	11	33	4
Студе новск ая	36	0	0	0	2	1	3	0	2	0	0	1	1	28	10	6	1
Сухо речен ская	22	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	4	1

Яманская	13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	50	1
Итого 2021-2022 уч.год	549	2	17	12	36	10	25	12	22	12	9	6	7	31	168		
Итого 2020-2021 уч.год	483	2	12	9	26	13	17	13	13	5	10	6	10			28	136

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4 классов по математике и русскому языку наибольшее количество призовых мест набрали ученики МБОУ Илекская СОШ №1, МБОУ Илекская СОШ №2. Так же призерами стали учащиеся МБОУ Димитровская СОШ, МБОУ Рассыпнянская ООШ, МБОУ Сладковская СОШ, МБОУ Озерская СОШ, Подстепинского филиала.

Наибольшее количество победителей и призеров районной олимпиады в Илекских №1 и №2, Кардаиловской, Озерской, Димитровской школах. Но процент результативности участия Илекской №1, Нижнеозернинской и Яманской школ в олимпиадах снизился. Увеличилось количество призовых мест в Димитровской, Рассыпнянской, Сладковской школах.

По итогам количественного участия в олимпиаде и результативности составлен рейтинг участия школ в муниципальном этапе олимпиады:

№ п/п	Школа	Количество участников (баллы)	Результативность участия (баллы)	Средний балл	Рейтинг
1	Димитровская	7	5	6	4
2	Затонновская	12	11	11,5	10
3	Илекская №1	1	9	5	3
4	Илекская №2	2	7	4,5	2
5	Кардаиловская	6	6	6	4
6	Красноярская	12	2	7	5
7	Мухрановская	10	6	8	7

8	Нижнеозернинская	5	10	7,5	6
9	Озерская	5	3	4	1
10	Привольненская	3	6	4,5	2
11	Рассыпнянская	11	1	6	4
12	Сладковская	8	4	6	4
13	Студеновская	4	8	6	4
14	Сухореченская	9	13	11	9
15	Яманская	9	12	10,5	8

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников:

	2020	2021
Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (всего), из них:	11	19
стали победителями	0	0
стали призерами	2	4
Областная олимпиада по татарскому языку и литературе	2	2
Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0	0

Ученики Озерской школы уже традиционно стали призерами межрегиональной олимпиады по татарскому языку и татарской литературе. Призовые места в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии и технологии заняли обучающиеся МБОУ Илекская СОШ № 2 и МБОУ Димитровская СОШ.

В областной олимпиаде среди 5-8 классов из 27 участников призерами и победителями по географии, экологии, МХК, физической культуре, русскому языку, математике, биологии, истории, ОБЖ, информатике стали 12 обучающихся.

Значительным воспитательным потенциалом обладают детские общественные организации в каждой школе, которые объединяют 2247 детей.

В процессе воспитания подрастающего поколения особое место занимает патриотическое воспитание.

В районе создан комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения данного направления. Образовательные организации района принимают активное участие в экскурсионной деятельности, приобщающей школьников начальных классов к историческому и культурному наследию. В прошедшем учебном году более полутора тысяч обучающихся приняли участие в экскурсиях по историческим и знаменательным местам Илекского района, Оренбургской области и г. Оренбурга. Вовлечению детей в экскурсионное движение способствовал курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье».

Среди значимых достижений внеурочной деятельности школьников, в сфере дополнительного образования победы во всероссийских и международных конкурсах. Как всегда, удивлял своими коллекциями образцовый коллектив театра моды «Орхидея» Дома творчества Илекского района (руководитель Елена Николаевна Моргун): победил в

конкурсах творческих работ «Призвание- артист» (г. Казань), «Арт Талант» (г. Оренбург). Воспитанники Ульяны Юрьевны Желудковой стали победителями конкурса лидеров детских общественных организаций «Лидер 21 века», конкурса проектов «Вместе Ярче», конкурса военных песен «От Героев былых времен», конкурса чтецов «Жди меня». Во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов, посвященном 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Открытка ветерану» 1 место у Секретева Т.С. (Илекская СОШ №2). В музыкальных конкурсах и фестивалях проявили себя ученики Нижнеозернинской, Кардаиловской и Димитровской школ. Обучающиеся Илекской школы № 1, Кардаиловской, Озерской, Привольненской, Рассыпнянской, Сладковской, Студеновской, Сухореченской школ показали высокие результаты в литературных конкурсах и конкурсах исследовательских работ.

4) Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

С 2015 года обучающиеся общеобразовательных организаций участвуют во Всероссийских проверочных работах для всех уровней образования по разным учебным предметам. Задания для такого вида работ разрабатываются согласно ФГОС, а полученные результаты вносятся в систему, которая позволяет затем обрабатывать и анализировать полученную информацию по каждому конкретному образовательному учреждению.

Во всех общеобразовательных организациях созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %. Для информационной прозрачности в каждой образовательной организации имеется официальный сайт. На сайтах размещается информация согласно утвержденным Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В 2021 году независимая оценка качества условий предоставления образовательных услуг осуществлена в отношении 9 муниципальных образовательных организаций, в том числе 4 детских садов и 5 школ. В онлайн-анкетировании приняло участие 1105 родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Полученные в ходе проведения независимой оценки результаты в целом показали, что качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями Илекского района, находится на достаточно высоком уровне. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг, составила 90,59%.

Рейтинг организаций по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями

Место	Организация	Количество баллов
1	МБОУ Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа	87,92
2	МБДОУ "Илекский Детский сад "Теремок"	86,42
3	МБОУ Привольненская СОШ	86,36
4	МБДОУ Детский сад "Лучик"	84,82

5	МАДОУ "Детский Сад "Золотой Ключик"	84,28
6	МБОУ Димитровская Средняя Школа	84,14
7	МБДОУ Детский Сад "Ромашка"	83,76
8	МБОУ "Мухрановская ООШ им.Ш.А.Гизатова"	81,54
9	МБОУ Затонновская ООШ	80,74

3. Выводы и заключения

В настоящее время в Илекском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Развитие системы образования Илекского района в 2021 году осуществлялось в соответствии национальными целями и стратегическими задачами развития страны на период до 2024 года, определенными в национальном проекте «Образование» и региональных проектах.

В системе образования района:

- активно создается цифровая образовательная среда;
- ведется работа по созданию дополнительных мест и увеличению охвата детей дополнительным образованием;
- внедрены и реализуются ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ведется работа по совершенствованию системы оценки качества образования, объективному оцениваю образовательных результатов обучающихся;
- обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, удовлетворена востребованность устройства в дошкольные образовательные учреждения детей до 3-х лет;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 85%;
- ведется работа по формированию муниципальной системы учительского роста.

Оценивая в целом состояние муниципальной системы образования, необходимо отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и задач, над решением которых предстоит работать.

Работа по развитию системы образования Илекского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в приоритетных проектах по основному стратегическому направлению развития Российской Федерации "Образование", в государственных программах "Развитие образования в Российской Федерации".

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2022 год.

–Организовать эффективное функционирование и развитие муниципальных образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечный результат образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником.

- Обеспечить реализацию муниципального плана мероприятий в рамках национального проекта «Образование».

В дошкольном образовании:

- продолжать работу по обеспечению доступности и качества дошкольного образования для всех слоев населения, увеличению охвата его услугами детей-инвалидов через разнообразные формы дошкольного образования, в том числе обучение на дому;
- совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической направленности;

В общем образовании:

- обеспечить выполнение дорожной карты введения новых ФГОС начального общего образования, основного общего образования;
- реализовать дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить организационное и информационное сопровождение всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях района;
- осуществлять организационно-методическое сопровождение профессиональных объединений учителей по реализации предметных концепций.
- расширить практику сетевой реализации образовательных программ, отдельных модулей учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
- совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей, их отбора, подготовки в олимпиадах по общеобразовательным предметам.
- совершенствовать систему мер, обеспечивающих непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования цифровых технологий.

В дополнительном образовании:

- проводить системную работу по обновлению дополнительного образования детей, обеспечению его доступности и повышению качества предоставляемых услуг, сохранению контингента учащихся.
- обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования 77,4 %;
- увеличить количество детей и подростков, вовлеченных в массовые спортивные, интеллектуальные, духовно-нравственной направленности мероприятия, волонтерское движение;
- продолжить оказание системной поддержки и взаимодействие с региональным отделением общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», движения «Большая перемена»;
- усилить работу по созданию условий для успешной социализации и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Система воспитания

- обеспечить внедрение рабочих программ воспитания;
- оказывать поддержку организациям родительской общественности в совместной деятельности по воспитанию детей, подростков и молодежи.
- Повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе стопроцентной занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское движение.
- обеспечить условия для эффективной работы социально-педагогических, психологических служб, служб медиации по поддержке в образовательных организациях

благоприятного психологического климата, формированию у обучающихся навыков бесконфликтного общения, адекватной самооценки, выявлению и оказанию помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии, суицидальному поведению, агрессивному и девиантному поведению.

- совершенствовать работу муниципального центра поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя.

- усилить межведомственное взаимодействие по предупреждению детского и семейного неблагополучия, асоциального поведения детей и молодежи с активным использованием ресурса общественных воспитателей (наставников) из числа представителей органов власти;

- оказывать поддержку детскому общественному движению как эффективному ресурсу профилактики негативных явлений.